

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Саковский технологический техникум»

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете техникума
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РК
«Саковский технологический техникум»
Н.Н. Наседкин
приказ № 153/А от «31» августа 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ГБПОУ РК «САКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Саки, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

-Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон РФ от 24.11.1995 г.№181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 2.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г.);

-Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Закон Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

1.2. Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее -ЛОВЗ) в ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» (далее- техникум).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и ЛОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, которые включают в себя использование адаптированных образовательных программ (при необходимости) и методов обучения и воспитания, средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ гражданами с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и ЛОВЗ, не создается. Функции по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ распределяются между соответствующими подразделениями техникума.

2. Правила приема в техникум для инвалидов и ЛОВЗ.

2.1. В соответствии с правилами приема в техникум к освоению образовательных программ принимаются инвалиды и ЛОВЗ, которым согласно заключению Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы (далее -

МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), не противопоказано обучение по указанным специальностям и профессиям.

2.2. Инвалиды и ЛОВЗ при поступлении подают комплект документов в соответствии с правилами приема в техникум, размещенными на официальном сайте техникума, и представляют заключение МСЭ и ПМПК, письменное согласие на обработку персональных данных, в том числе касающихся состояния здоровья.

2.3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и ЛОВЗ устанавливаются Правилами приема в техникум и размещаются на официальном сайте техникума.

2.4. Техникумом реализована адаптированная версия официального сайта для инвалидов и ЛОВЗ с нарушением зрения (слабовидящих).

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В техникуме проводится совместное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся без ограничений по здоровью.

3.2. При необходимости для инвалидов и ЛОВЗ в техникуме разрабатываются адаптированные образовательные программы.

3.3. Инвалиды и ЛОВЗ, обучающиеся в техникуме, могут на основании личного письменного заявления обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом ограниченных возможностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.4. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.5. В зависимости от рекомендаций МСЭ, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается комплекс специальных занятий направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.6. При направлении на производственную практику, предусмотренную учебным планом, техникум обеспечивает место и режим прохождения практики для инвалидов и ЛОВЗ с учетом рекомендаций МСЭ и ПМПК.

3.7. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, определен Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ в процессе обучения в техникуме представляет собой взаимодействие обучающегося (сопровождаемого) с сопровождающим (социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем или лицом, обеспечивающим сопровождение), направленное на реализацию инклюзивного образования в с применением оптимальных форм и методов психолого-педагогического сопровождения, по созданию комфортных условий для обучения через включение лиц данной категории в общую социально-культурную и образовательную среду на основе изучения теоретического материала и практического опыта по

проблеми инклюзивного образования (при наличии обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Социальный педагог и психолог осуществляют контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляющий потребности инвалидов и ЛОВЗ в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи в адаптации и социализации. Обеспечивают создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, социально-психологическую защищенность абитуриентов данной категории, поддержку и укрепление их психического здоровья.

В основе социально-педагогического сопровождения лежит прогнозирование возникающих проблем, побуждение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к их осмыслению, определению способов самостоятельного преодоления и реализации их на каждом этапе процесса усвоения учебной дисциплины, овладения профессией, не допуская гиперопеки.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется социально-психологической службой техникума в процессе адаптации и интеграции обучающихся с особыми адаптивными возможностями, усвоения учебных дисциплин, овладения профессией.

Социально-педагогическое сопровождение обеспечивается посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей), студентов;
- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- взаимодействия с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав человека, направления информации, ходатайства о принятии мер административного характера;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся и подростков, их социальной адаптации в современном обществе;
- разработке и осуществлению комплекса мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся техникума;
- вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования;
- помощи в профориентации и трудоустройстве обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение представляет собой объединенный комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мер, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологической поддержки.

1. Психодиагностика (тестирование, анкетирование):

- общая диагностика;
- диагностика эмоциональных состояний;
- диагностика уровня самооценки;
- социометрическая диагностика группы.

2. Практический блок:

Работа со студентами с ОВЗ и инвалидами:

- оптимизация психологического контакта с преподавателями в ходе образовательного процесса;
 - профилактика личностной тревожности;
 - индивидуальные и групповые занятия (исходя из результатов психодиагностики, и педагогического обследования), направленные на:

- а) формирование адекватной самооценки, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков;
- б) развитие эмоционально-личностной сферы;
- в) развитие познавательных способностей;
- г) совершенствование навыков учебной работы;
- д) своевременное предупреждение и преодоление трудностей освоения обучающимися образовательных программ;
- е) вовлечение обучающихся в активное участие в мероприятиях разной направленности и уровня.

Работа с родителями студентов с ОВЗ и инвалидов:

- психологическая поддержка семьи в сложной жизненной ситуации, связанной с воспитанием и обучением студентов с ОВЗ и инвалидов;
- консультативная и коррекционная работа по запросу семьи;
- профилактика личностной тревожности, эмоционального выгорания.

Работа с педагогическим коллективом, обучающих студентов с ОВЗ и инвалидов:

- психологическое просвещение по вопросам особенностей студентов с ОВЗ и инвалидов;

-консультативная и просветительская работа по направлениям:

- а) взаимодействие со студентами с ОВЗ и инвалидами;
- б) психологические особенности проблемных студентов.