

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»
А.Ю. Волкова



Приказ № 44 от «12» июля 2012 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
Е.Н. Авлас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрена на заседании методической комиссии
общепрофессионального и профессионального
цикла по профессиям естественнонаучного профиля
профессионального образования
протокол № 44 от «13» июля 2012 г.
Председатель МК  М.С. Соловей

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, УГП 43.00.00.Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Сакский технологический техникум».

Разработчик:

Добровольская Ольга Владимировна, преподаватель специальных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Сакский технологический техникум», первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, УГП 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;

-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;

-организационно-правовые формы организаций;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- способы ресурсосбережения в организации;
- понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебной нагрузки, всего: 44 часа, в том числе:
занятий во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
самостоятельной работы обучающихся 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	44
Занятия во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- подготовка сообщений	2
- заполнение таблиц	6
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		23	
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
1	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов		
	2		
	Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Факторы, влияющие на спрос и предложение		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнение таблицы «Становление рыночной экономики в России в начале 90-х»	2	
Тема 1. 2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	2
1	Предприятие как участник рыночных отношений. Классификация предприятий Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.		
	2		
	Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.		

	3	Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации		
	<i>Практические занятия:</i>		2	
	1	Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Разработка сообщения по теме: «Психологические особенности предпринимателя»		2	
Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда			21	
Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	<i>Содержание учебного материала:</i>		7	2
	1	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.		
	2	Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников		
	<i>Практические занятия:</i>		2	
	1	Порядок заключения трудового договора с работниками предприятия		
	2	Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение таблицы: «Трудовые отношения»		2	
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	<i>Содержание учебного материала:</i>		5	2
	1	Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Удержания из заработной платы, их виды		
	2	Мотивация труда, виды и способы. Гарантии и компенсации при оплате труда.		

	<i>Практические занятия:</i>		2	
1	Расчет сдельной заработной платы			
2	Расчет повременной заработной платы			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение таблицы: «Заработная плата»		2		
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	3
	Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, таблиц;
- комплект учебно-наглядных материалов по программе дисциплины;
- комплект заданий для текущего и итогового контроля результатов освоения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- диапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: учебник . – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 156с.
2. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник . – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 155с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. от 13.07.2015).

Дополнительные источники:

1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.Б.Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

2. Каменева М.В. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания (ОП.04): учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 238с.

3. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006г. N 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки
----------------------------	-----------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	результата
Умения:	
- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;	- оценка состояния рынка продукции и услуг общественного питания;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;	- анализ и оценка экономических событий, проходящих в стране, влияние событий на отрасль общепита;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;	- применение способов расчета потребности продуктов для приготовления блюд и кадрового состава;
-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;	-обоснованный выбор нормативно - правовых документов для решения задач правового характера;
-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	-анализ и решение профессиональных задач правового характера с применением норм гражданского и трудового законодательства;
-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	-анализ и оценка действий (бездействия) различных субъектов права (должностного лица органа власти, физического и юридического лица, работодателя) с использованием нормативно-правовых документов; - обоснованный выбор нормативно - правовых документов для решения конкретных ситуаций; -выбор способов защиты нарушенных прав в рамках действующего законодательства.
Знания:	
- принципы рыночной экономики;	- оценка влияния рыночных форм ценообразования, конкуренции, свободы предпринимательской деятельности, многообразия форм и гарантии прав собственности, контрактных отношений между хозяйствующими субъектами;
-организационно-правовые формы организаций;	-указание характеристики, функций, типов предприятия;
-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-определение состава и назначения материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- способы ресурсосбережения в организации;	-перечисление возможных способов экономии ресурсов на предприятиях общественного питания;
-понятие, виды предпринимательства;	- приводит определение термину «предпринимательство», характеризует виды предпринимательства в зависимости от содержания и направленности предпринимательской деятельности, объекта

	приложения капитала и получения определенных результатов, связи предпринимательской деятельности с основными стадиями воспроизводственного процесса;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;	- раскрытие особенностей каждого вида предпринимательского риска с предложением вариантов по их недопущению;
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;	- анализ основных кодексов и законов, применяемых для ведения предпринимательства, трудоустройства, получения оплаты труда;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	- перечисление прав и обязанностей работников; - определение порядка заключения и оформления трудового договора, - перечисление оснований прекращения трудового договора и порядка его оформления.
- формы и системы оплаты труда;	- характеристика сдельной и повременной оплаты труда и их систем, применяемых в общественном питании;
- механизм формирования заработной платы;	- определение понятия заработная плата; - методов правового регулирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	- перечисление видов удержаний из заработной платы; - анализ гарантий официально трудоустроенному работнику (членам его семьи).