

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«САКСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 5

« 25 » марта 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Сакский
технологический техникум»

 Н.Н. Наседкин
« 31 » марта 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО ИАП, Компания «Деметра»

Название предприятия

М.П.



Директор Селезнев В.Ф.

Фамилия, имя, отчество и должность представителя работодателя

Селезнев В.Ф.

ФИО представителя работодателя

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Профессия 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Квалификация: Столяр строительный
Плотник,
Паркетчик

Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения
ОПОП (ППКРС) – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

СОДЕРЖАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Общие положения

2.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

2.3. Характеристика подготовки по профессии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.4.2. Виды деятельности

2.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.6.1. Учебный план

2.6.2. Календарный учебный график

2.6.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

2.6.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

2.6.5. Рабочие программы профессиональных модулей

2.6.6. Рабочие программы практик

2.7. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.7.1. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.7.2. Организация государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее – ОПОП СПО (ППКРС)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1259 от 25 декабря 2017 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 49734 от 23 января 2018 года) и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум».

ОПОП СПО (ППКРС) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО (ППКРС) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации)

ОПОП (ППКРС) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной

практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Информация об обновлении ОПОП (ППКРС) вносится в лист согласования обновления.

2.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки ОПОП (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 25 декабря 2017 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №49734 от 23 января 2018 года).

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.)

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01. 2014, 17.11. 2017 г.)

6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16.08.2016).

7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., от 31.12.2015г., от 29.06.2017г.)

8. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов».

10. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

11. Профессиональный стандарт «Паркетчик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

13. Устав ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум».

14. Локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум», регулирующие образовательную деятельность.

2.3. Характеристика подготовки по профессии

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: столяр строительный, плотник и паркетчик.

Получение среднего профессионального образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4448 часов.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Осуществление профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.4.2. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение столярных работ;
2. Выполнение плотничных работ;

3. Выполнение работ по устройству паркетных полов.

2.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение столярных работ	<p>знать: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; виды технической документации на производство работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ,</p> <p>уметь: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель; выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>иметь практический опыт в: изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий; изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий; выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p>
Выполнение плотничных работ	<p>знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p>уметь: обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; выполнять ремонт деревянных конструкций; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>иметь практический опыт в: изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки; установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p>

Выполнение работ по устройству паркетных полов	<p>знать: виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы подготовки оснований под полы; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; правила охраны труда при выполнении паркетных работ,</p> <p>уметь: выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; выполнять требования охраны труда,</p> <p>иметь практический опыт в: организации рабочего места; подготовке оснований под разные виды полов; устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>
--	---

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Выполнение столярных работ:

ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы;
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий.
Выполнение плотничных работ:	
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения;
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений;
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки;
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций
Выполнение работ по устройству паркетных полов:	
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы;
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

2.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

2.6.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также регламентирует порядок реализации ОПОП (ППКРС) по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технического профиля получаемого профессионального образования (приложение 1).

Общая трудоёмкость ОПОП (ППКРС), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, время, отводимое на

промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, а также каникулы - 147 недель, 4428 часов учебной нагрузки обучающихся.

2.6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся (приложение 2).

2.6.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин конкретизируются: содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 3).

Перечень рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин:

Общие учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык
ОУДб.02	Литература
ОУДб.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУДб.05	История
ОУДб.06	Физическая культура
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб.08	Астрономия
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУДб.11	Родная литература
Дополнительные учебные дисциплины	
УД.12	Технология
УД.12	Культура делового общения

2.6.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

В рабочих программах учебных дисциплин общепрофессионального цикла конкретизируются: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. (приложение 4).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01	Основы строительного производства
ОП.02	Строительная графика
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура

2.6.5. Рабочие программы профессиональных модулей

В рабочих программах профессиональных модулей конкретизируется: содержание учебного материала, практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик (приложение 5).

Перечень рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01	Выполнение столярных работ
ПМ.02	Выполнение плотничных работ
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов

2.6.6. Рабочие программы практик (приложение 6)

Перечень рабочих программ практик:

УП.01 Учебная практика	по ПМ. 01. Выполнение столярных работ
УП.02 Учебная практика	по ПМ. 02. Выполнение плотничных работ
УП.04 Учебная практика	по ПМ. 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПП.01 Производственная практика	по ПМ. 01. Выполнение столярных работ
ПП.02 Производственная практика	по ПМ. 01. Выполнение плотничных работ
ПП.04 Производственная практика	по ПМ. 01. Выполнение работ по устройству паркетных полов

2.7 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.7.1. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения ОПОП (ППКРС) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (ППКРС) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции (приложение 7).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным учебным дисциплинам, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

2.7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается образовательной организацией (приложение 8).

Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. На государственную итоговую аттестацию выделено 72 часа. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: столяр строительный, плотник, паркетчик

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому техникумом.