

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Сакский технологический техникум»


«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РК
«Сакский технологический
техникум»
И.Н. Наседкин



«Согласовано»
Заместитель директора по УПР
О.В. Добровольская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.12 ТЕХНОЛОГИЯ**

Профессия: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
Профиль профессионального образования – технологический

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных учебных дисциплин
протокол № 8 от «16» 03 2020г.
Председатель П(Ц)К  В.Ю. Ильин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Технология».....	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины.....	9
Тематическое планирование.....	18
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	21
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Технология».....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» предназначена для изучения технологии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772)

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с

состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а именно:

- в теме 1.1. Влияние технологий на общественное развитие предусмотрено ознакомление с деятельностью производственного предприятия на основе видеоматериала;
- в теме 1.2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы изучаются современные технологии, предусмотрено посещение промышленного предприятия;
- в теме 1.3. Технологическая культура и культура труда изучаются основные составляющие культуры труда работника по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;
- в теме 1.5. Рынок потребительских товаров и услуг изучаются правила чтения маркировки различных товаров для использования по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;
- в теме 3.2. Нормирование оплаты труда изучаются формы нормирования труда для мастера столярно-плотничных и паркетных работ;
- в теме 5.1. Планирование профессиональной карьеры предусмотрено составление автобиографии и профессионального резюме при трудоустройстве на должность «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология»

Изучение технологии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Сакский технологический техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования технология изучается как дополнительная общеобразовательная учебная дисциплина ФГОС среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Технология» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

- **предметных:**

- владение умениями оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы

решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

- владение навыками использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации;
- владение навыками использования для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- сформированность умений оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- владение умениями творчески решать учебные и практические задачи; умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы; принимать участие в проектной деятельности;
- сформированность умений предвидеть примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- владение умениями выбирать и использовать средства коммуникации и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологический профиль профессионального образования

Раздел 1. Производство, труд и технологии.

Тема 1.1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.

Влияние технологий на общественное развитие

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические занятия

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия на основе видеоматериала.

Тема 1.2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

Практические занятия

Посещение промышленного предприятия.

(Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания)

Тема 1.3. Технологическая культура и культура труда

Технологическая культура в структуре общей культуры. Основные составляющие культуры труда работника. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические занятия

Основные составляющие научной организации труда студента.

Тема 1.4. Производство и окружающая среда

Деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Рациональное размещение производства. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности. Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Применение экологически чистых и безотходных технологий. Утилизация отходов.

Практические занятия

Уборка мусора на прилегающей территории техникума.

Тема 1.5. Рынок потребительских товаров и услуг

Характеристика потребительских товаров и услуг. Сертификация изделий и услуг. Электронная коммерция в системе Интернет. Виды страхования. Развитие системы страхования в России. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя. Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки

потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Практические занятия

Изучение товаров и услуг в интернете. Чтение маркировки различных товаров для использования по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Тема 2.1.Проектирование в профессиональной деятельности. Анализ результатов проектной деятельности.

Технологии инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Выбор темы индивидуального проекта. Обоснование проблемы. Исторические сведения по теме проекта. Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические занятия

Анализ требований к оформлению индивидуального проекта.

Тема 2.2.Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Проектная документация.

Технологии проектирования. Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Источники научной и технической информации. Методы сбора и систематизации информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Использование опросов для определения потребительских

качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки. Виды нормативной проектной документации. Стандартизация документов. Состав и согласование проектной документации. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры). Макет индивидуального проекта.

Практические занятия

Определение требований и ограничений к объекту проектирования «Мебельная фабрика»

Тема 2.3. Введение в психологию творческой деятельности.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений

Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности. Этапы решения творческой задачи. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности. Выбор целей и поисковой деятельности. Способы повышения творческой активности личности. Значение этапа постановки задачи. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Методы исследовательской работы в индивидуальном проекте.

Практические занятия

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Раздел 3. Производство, труд и технологии (продолжение). Организация производства

Тема 3.1. Структура современного производства

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития Крыма как региона. Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Практические занятия

Анализ региональной структуры производственной сферы.

Тема 3.2. Нормирование оплаты труда

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические занятия

Установление формы нормирования труда для мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Тема 3.3. Научная организация труда

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические занятия

Проектирование рабочего места студента.

Раздел 4. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (продолжение)

Тема 4.1. Функционально-стоимостный анализ

Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические занятия

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых студентами индивидуальных проектов.

Тема 4.2. Основные закономерности развития искусственных систем

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические занятия

Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения студентов: устройства бытовой техники, технологическое оборудование.

Тема 4.3. Защита и презентация интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. Цели и формы презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Требования к компьютерной презентации индивидуального проекта. Организация взаимодействия участников презентации. Создание компьютерной презентации.

Практические занятия

Разработка компьютерной презентации.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение и карьера

Тема 5.1. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические занятия

Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Тема 5.2. Планирование профессиональной карьеры

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Содержание резюме.

Практические занятия

Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел 6. Творческая проектная деятельность

Тема 6.1. Индивидуальный проект

Теоретическая часть индивидуального проекта. Практическая часть индивидуального проекта. Презентация индивидуального проекта.

Практические занятия

Анализ ошибок в индивидуальном проекте.

Презентация индивидуального проекта.

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Открытия в области науки и техники.
2. Использование альтернативного источника энергии.
3. Оценка воздействия человека на окружающую среду.
4. Экологическое значение зелёных насаждений.
5. Система канализации и очистные сооружения
6. Разработка конструкции системы капельного полива.
7. Утилизация отходов металлов и пластмасс.
8. Оформление интерьера декоративными растениями.
9. Изготовление сувенира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технологический профиль профессионального образования

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» количество занятий во взаимодействии с преподавателем составляет 72 часа.

Тематический план

Наименование разделов, тем	Виды учебной деятельности студентов на занятиях во взаимодействии с преподавателем				
	Всего аудиторных занятий (количество часов)	из них			
		теоретические занятия	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы
1.Производство, труд и технологии.	17	9	7	-	1
1.1.Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие	2	1	1	-	-
1.2.Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	4	2	2	-	-
1.3.Технологическая культура и культура труда	2	1	1	-	-
1.4.Производство и окружающая среда	4	2	2	-	-
1.5.Рынок потребительских товаров и услуг	5	3	1	-	1
2.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	19	15	3	-	1

2.1.Проектирование в профессиональной деятельности. Анализ результатов проектной деятельности	6	5	1	-	-
2.2.Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Проектная документация	6	5	1	-	-
2.3.Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	7	5	1	-	1
3.Производство, труд и технологии. Организация производства	7	4	3	-	-
3.1.Структура современного производства	3	2	1	-	-
3.2.Нормирование оплаты труда	2	1	1	-	-
3.3.Научная организация труда	2	1	1	-	-
4.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	10	6	3	-	1
4.1.Функционально-стоимостной анализ	3	2	1	-	-
4.2.Основные закономерности развития искусственных систем.	2	1	1	-	-
4.3.Защита и презентация интеллектуальной собственности	5	3	1	-	1
5.Профессиональное самоопределение и карьера	10	8	2	-	-

5.1.Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	6	5	1	-	-
5.2.Планирование профессиональной карьеры	4	3	1	-	-
6.Творческая проектная деятельность	9	7	2	-	-
6.1. Индивидуальный проект	9	7	2	-	-
Всего	72	49	20	-	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание учебной дисциплины	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие	Конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); индивидуальная и групповая аналитическая работа; участие в беседе, ответы на вопросы. Работа с видеоматериалом.
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	Участие в беседе, конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); ответы на вопросы. Составление отчета об экскурсии.
Технологическая культура и культура труда	Участие в беседе, конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); ответы на вопросы.
Производство и окружающая среда	Ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа; работа с иллюстративным материалом. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); ответы на вопросы. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.
Рынок потребительских товаров и услуг	Ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа; работа с иллюстративным материалом. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); ответы на вопросы.
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Проектирование в профессиональной деятельности. Анализ результатов проектной деятельности	Конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); участие в беседе, ответы на вопросы. Проектная и учебно-исследовательская работа.
Информационное обеспечение процесса	Конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); участие в беседе, ответы на

проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда. Проектная документация	вопросы. Составление плана. Проектная и учебно-исследовательская работа.
Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	Участие в беседе, конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); ответы на вопросы. Выполнение упражнений. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа.
Производство, труд и технологии. Организация производства Структура современного производства	Конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); участие в беседе, ответы на вопросы. Составление схемы по структуре современного производства.
Нормирование оплата труда	Конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); участие в беседе, ответы на вопросы. Составление аналитической таблицы по нормам оплаты труда.
Научная организация труда	Конспектирование. Работа с источниками информации (дополнительная литература, учебник); участие в беседе, ответы на вопросы. Проектирование рабочего места студента.
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Функционально- стоимостной анализ	Проведение функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых студентами индивидуальных проектов. Проектная и учебно-исследовательская работа.
Основные закономерности развития искусственных систем	Участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет источники). Конспектирование.
Защита и презентация интеллектуальной собственности	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель). Работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет источники). Анализ различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Разработка компьютерной презентации. Проектная и учебно-исследовательская работа. Конспектирование.
Профессиональное самоопределение и карьера. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. Работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет источники).
Планирование профессиональной	Автобиография и профессиональное резюме.. Работа с источниками информации (дополнительная литература,

карьеры	энциклопедии, словари, в том числе интернет источники). Конспектирование.
Творческая проектная деятельность	Составление конструкторской части индивидуального проекта (чертежи, схемы, технологические карты). Выполнение анализа ошибок в индивидуальном проекте. Выполнение индивидуального проекта, его презентация.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН «Технология»

Освоение программы учебной дисциплины «Технология» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум» кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебных занятий и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Технология», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- проектор.

Рекомендуемая литература

Для студентов

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной под редакцией В.Д. Симоненко, - М. «Вентана-Граф» 2013г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г.
3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772)

7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.

8. В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.

9. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Графф», 2013

Интернет-ресурсы

1. http://easyen.ru/load/tekhnologija/10_11klass/221 «Современный учительский портал»

2. <http://www.alleng.ru/d/add/teh006.htm> «Образовательные ресурсы школьникам»

3. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d6-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog&class\[\]=53&subject\[\]=36](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/059286d6-4e3e-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog&class[]=53&subject[]=36) «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»