***Алгоритм дистанционного взаимодействия преподавателя и обучающегося с учетом технических возможностей и социальных особенностей семьи обучающегося***

Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 20.03.2020г. №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» образовательные организации среднего профессионального образования Республики Крым осуществляют дистанционное обучение с использованием электронных образовательных ресурсов.

При подготовке уроков в дистанционном формате преподавателю следует предусмотреть различные варианты подачи учебного материала, заданий и контроля за их выполнением.

Рекомендуется **примерный** вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия, который будет удобен для использования преподавателем, обучающимся, родителями (законными представителями).

В предлагаемой поурочной схеме преподаватель планирует организацию трех основных этапов урока: изучение нового материала, первичное закрепление и домашнее задание **на выбор** с учетом технических возможностей каждого обучающегося.

**Поурочная схема предоставляется обучающемуся следующими способами:**

* размещается на сайте образовательной организации;
* размещается с использованием облачных технологий;
* отправляется на электронную почту обучающегося;
* отправляется в приложении для общения (Viber и т.п.);
* размещается на страницах учебных групп образовательной организации в социальных сетях;
* при отсутствии связи по сети Интернет сообщается обучающимся, родителям (законным представителям) в телефонном режиме (звонок или СМС-сообщение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Технические условия/**возможности* | ***Наличие связи в сети Интернет*** *при отсутствии возможности использования платформы* | ***Взаимодействие в телефонном режиме*** *при отсутствии сети Интернет* |
| ***Примерный вариант поурочной схемы подготовки и проведения учебного занятия*** |
| Этап урока | Организация этапас использованием сети Интернет. | Организация этапа с использованием учебника |
| Изучение нового материала | Изучить материал по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ссылка на страницу сайта с необходимой информацией, видео-уроком; - указание информационного материала, высланного преподавателем на электронную почту обучающегося или используя приложения для общения (Viber и т.п.);- указание информационного материала, размещенного на странице группы в социальных сетях или с использованием облачных технологий (указывается ссылка), и т.д. | Изучить материал с использованием учебника по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать параграф, страницы учебника с блоком теории, схемой, таблицей и т.п.). |
| Первичное закрепление | Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами**ИЛИ**выполнить в тетради задание к параграфу.Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. | Выполнить в тетради задание к параграфу.Например: выписать термины, составить план параграфа, ответить на вопросы, выполнить упражнение, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. |
| Домашнее задание | Выполнить в тетради задания (ссылка на страницу с заданиями), файлы с заданиями могут предоставляться выше указанными способами**ИЛИ**выполнить задание к параграфу.Например: ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить упражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. | Выполнить задание к параграфу.Например: ответить навопросы, заполнить таблицу, выполнитьупражнения, решить задачи (с указанием номеров и страниц) и т.д. |
| Форма обратной связи и организация оценивания работ обучающихся определяются образовательной организацией и прописывается в локальном акте.Возможные варианты приведены ниже. |
| Фото (скан-копия), подтверждающее выполнение задания обучающимся, * высылается на электронную почту преподавателя
* высылается в личный контакт преподавателя в социальной сети
* через приложения для общения (Viber и т.п.)
 | Задания, выполненные в тетради, предоставляются на проверку преподавателю после завершения сроков дистанционного обучения (при выполнении задания урока в тетради обязательно указывается дата). |

В образовательных организациях среднего профессионального образования преподаватель использует цифровые сервисы, определенные локальным актом учреждения.

# Обращаем ваше внимание, что объем учебного материала и заданий к нему должен быть таковым, чтобы продолжительность урока не превышала 30 минут, а объем домашнего задания должен соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.